

1. ESTRUCTURA E ORGANIZACIÓN DAS PAU

Desde o ano 2010, a proba de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao estrutúrase en dúas fases denominadas, respectivamente, fase xeral e fase específica.

— **Fase xeral.** Ten por obxecto valorar a madurez e destrezas básicas que debe alcanzar o estudante ao finalizar o bacharelato para seguir as ensinanzas universitarias oficiais de grao, especialmente no que se refire á comprensión de mensaxes, ao uso da linguaxe para analizar, relacionar, sintetizar e expresar ideas, á comprensión básica dunha lingua estranxeira e aos coñecementos ou técnicas fundamentais dunha materia de modalidade.

— **Fase específica.** De carácter voluntario, ten por obxecto a avaliación dos coñecementos e a capacidade de razoamento nuns ámbitos disciplinarios concretos relacionados cos estudos que se pretenden cursar e permite mellorar a cualificación obtida na fase xeral.

1. 1. Fase xeral

A fase xeral consta dos exercicios seguintes:

I) O primeiro exercicio consistirá nun comentario, por escrito, dun texto non-especializado e de carácter informativo ou divulgativo, relacionado coas capacidades e cos contidos da materia de **Lingua castelá e literatura (LC)**. O exercicio presentará dúas opcións diferentes, das que o estudante deberá elixir unha.

II) O segundo exercicio consistirá nun comentario, por escrito, dun texto non-especializado e de carácter informativo ou divulgativo, relacionado coas capacidades e cos contidos da materia de **Lingua galega e literatura (LG)**. O exercicio presentará dúas opcións diferentes, das que o estudante deberá elixir unha.

III) O terceiro exercicio versará sobre as capacidades e os contidos dunha das seguintes materias comúns do segundo curso do bacharelato: **Historia de España** ou **Historia da filosofía (H.^a)**.

Consistirá na resposta, por escrito, a unha serie de cuestións adecuadas ao tipo de coñecementos e capacidades que deban ser avaliados e o seu formato de resposta garantirá a aplicación dos criterios obxectivos de avaliación previamente aprobados. O exercicio presentará dúas opcións diferentes, das que o estudante deberá elixir unha.

O estudante indicará na solicitude de matrícula para a proba de acceso a materia común (Historia de España ou Historia da filosofía) da que se ha examinar.

IV) O cuarto exercicio será de **Lingua estranxeira (LE)** e terá como obxectivo valorar a comprensión lectora e a expresión escrita. O exercicio presentará dúas opcións diferentes, das que o estudante deberá elixir unha. Na realización do exercicio non se poderá empregar o dicionario nin ningún outro material didáctico. A partir do ano 2012, comezouse a avaliar a comprensión e a expresión orais.

O estudante indicará na solicitude de matrícula para a proba de acceso a lingua estranxeira da que se ha examinar; poderá elixir entre alemán, francés, inglés, italiano ou portugués.

V) O quinto exercicio versará sobre os contidos dunha **materia propia da modalidade (PM)** do segundo curso do bacharelato. Consistirá na resposta por escrito a unha serie de cuestións adecuadas ao tipo de coñecementos e capacidades que deban ser avaliados e o seu formato de resposta garantirá a aplicación dos criterios obxectivos de avaliación previamente aprobados.

O exercicio presentará dúas opcións diferentes entre as cales o estudante deberá elixir unha. O estudante indicará na solicitude de matrícula para a proba de acceso a materia de modalidade da cal se examinará. Esta materia será unha das de modalidade establecidas para o segundo curso do bacharelato e terá que ser distinta das materias de modalidade elixidas para a fase específica.

Duración e intervalos de descanso

Cada un dos exercicios desta fase terá unha duración máxima dunha hora e media. Deberá establecerse un intervalo mínimo de 45 minutos entre o final dun exercicio e o comezo do seguinte.

Cualificación

- Cada un dos exercicios da fase xeral cualificarase de 0 a 10 puntos, con dúas cifras decimais.
- A cualificación da fase xeral será a media aritmética das cualificacións de todos os exercicios, expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, con tres cifras decimais.

$$\text{Cualificación da fase xeral} = \frac{\text{Nota LC} + \text{Nota LG} + \text{Nota LE} + \text{Nota H.} + \text{Nota PM}}{5}$$

Validez

A cualificación da fase xeral terá validez indefinida, sempre que se supere a proba de acceso á universidade.

1.2. Fase específica

Trátase dunha fase voluntaria: o seu obxectivo é subir nota. Resulta moi conveniente presentarse a esta fase específica para poder acceder a unha carreira universitaria con límite de prazas ou pola posibilidade de cambios de carreira. Cada estudante poderá examinarse dun máximo de tres materias de entre as de modalidade do segundo curso de bacharelato, que deberán ser distintas da materia de modalidade elixida para a fase xeral.

Os exercicios de cada unha das materias elixidas polo estudante consistirán na resposta por escrito a unha serie de cuestións adecuadas ao tipo de coñecemento e capacidades que deban ser avaliados e o seu formato de resposta garantizará a aplicación dos criterios obxectivos de avaliación previamente aprobados. Os exercicios presentarán dúas opcións diferentes entre as cales o estudante deberá elixir unha.

Duración e intervalos de descanso

A duración de cada un dos exercicios será dunha hora e media. Deberá establecerse un intervalo mínimo de 45 minutos entre o final dun exercicio e o comezo do seguinte.

O estudante indicará na solicitude de matrícula para a proba de acceso as materias de modalidade dascales se examinará na fase específica.

Cualificación

Cada unha das materias das que se examine o estudante na fase específica cualificarase de 0 a 10 puntos, con dúas cifras decimais. Considerarase superada a materia cando se obteña unha cualificación igual ou superior a cinco puntos.

Validez

A cualificación das materias da fase específica terá validez para o acceso á universidade durante os dous cursos académicos seguintes á súa superación.

2. NOTA DE ACCESO Á UNIVERSIDADE

Considerarase superada a proba de acceso á universidade cando o estudante obteña unha nota igual ou superior a cinco puntos como resultado da media ponderada do 60 % da nota media do bacharelato e do 40 % por cento da cualificación da fase xeral, sempre que obtivese un mínimo de catro puntos na cualificación da fase xeral.

Para a admisión nas ensinanzas universitarias oficiais de grao en que se produza un procedemento de **concorrenza competitiva**, é dicir, en que o número de solicitudes sexa superior ao número de prazas ofertadas, as universidades públicas empregarán para a adxudicación das prazas a **nota de admisión** que corresponda, que se calculará coa seguinte fórmula:

$$\text{Nota de admisión} = (0,6 \times \text{NMB}) + (0,4 \times \text{CFX}) + (a \times M1) + (b \times M2)$$

NMB = nota media do **bacharelato**

CFX = cualificación da **fase xeral**

M1, M2 = as dúas mellores cualificacións das materias da **fase específica**

a, b = **parámetros de ponderación** das materias da fase específica

Que é o parámetro de ponderación da fase específica?

Non todas as materias da fase específica valen o mesmo. O seu peso ou «ponderación» virá determinado pola carreira universitaria (ou grao) que queiras facer. A ponderación poderá ser de 0,2; 0,1 ou 0. Por exemplo: se un alumno/a quere estudar o «Grao de Enfermería», na parte específica as materias *Bioloxía* e *Química* pondéranse 0,2; as materias de *Ciencias da Terra*, *Matemáticas*, *Física* e *Debuxo Técnico* pondéranse 0,1; o resto, 0 (non puntúan).

O parámetro de ponderación da parte específica propóñeno as universidades segundo a titulación de que se trate. Podes ver os valores de ponderación dos graos de Galicia neste enderezo: <http://ciug.cesga.es/marcopaau.html>

3. ORIENTACIÓNS PARA O DESENVOLVEMENTO DA PROBA

Antes da proba

A) A acumulación de exercicios pode supoñerche nerviosismo e confusión: intenta presentarte ás probas o máis descansado/a e relaxado/a posíbel e presta atención en todo momento ás indicacións dos examinadores.

B) As probas esixen silencio absoluto: o Tribunal examinador ten capacidade legal para expulsar os estudantes que incumpran as normas de corrección e comportamento.

C) Ás probas deberás levar o teu DNI e a tarxeta de matrícula nas PAU. Convén levar tamén varios lapis e bolígrafos (no exame só poderás escribir con bolígrafo azul ou negro). Lembra que podes

necesitar material específico para algúns exercicios (calculadora científica, instrumentos de debuxo, dicionario...).

D) Procura chegar puntual ás probas e sabendo exactamente o lugar onde se realizan. Á primeira hora, antes da presentación, hantvos chamar por orde alfabética e debes ensinar o teu DNI e a tarxeta de matrícula nas PAU. Cando entres na aula daranche unha tira cos adhesivos do teu código de barras e indicaranche tamén o lugar onde debes sentar (nalgunhas probas optativas é probábel que te cambien de aula).

Durante a proba

A) O exercicio preséntase xeralmente nunha soa folla, onde aparecen as dúas opcións coa súa correspondente serie de preguntas (unha por cada cara). Esa folla non se devolve e queda á disposición do alumno/a: pode servir para subliñar, para elaborar un esquema das respostas, para anotar ideas para a súa reelaboración... Calquera cousa que se anote non terá ningún valor. Le atentamente os enunciados e decide con calma a opción que máis che interese. É moi importante non mesturar as cuestións das dúas opcións.

B) Antes de cada exame, en lugar de folios soltos, daráseche un caderniño de papel para as túas respostas e, ademais, unha cabeceira adhesiva. Na primeira folla do caderniño non poderás escribir nada, porque será o corrector/a do teu exame quen faga anotacións nela. As túas respostas debes escribilas a partir da segunda folla.

Na cabeceira adhesiva anótase o nome da materia e o seu correspondente código (que figurará escrito no encerado). Nela tamén tes que pegar un dos teus códigos de barras no lugar indicado. É o sistema que garante a obxectividade na corrección das probas: só ese código de barras te identifica, por iso non podes asinar nin facer ningún tipo de marca nos exames. É preferible que agardes ao remate do exame para adherir esta cabeceira no lateral esquerdo da portada do caderniño, porque en caso de necesidade (cambio de opción, erros graves...) poderías, no transcurso do exame, solicitar outro caderniño. Neste caso, o examinador/a deberá destruír o primeiro caderno, así que tería que arrincar a cabeceira ou estarías malgastando os códigos de barras. Todo isto supón unha perda considerable de tempo, polo que cómpre elixir ben a opción e pensar ben o que se pon.

C) É aconsellábel repartir ben o tempo e o papel dispoñíbel para cada pregunta, adecuándoo ao valor das cuestións.

D) Non é necesario responder en orde, aínda que si hai que sinalar a cuestión que se responde. Lembra que debes contestar soamente o que se che pregunta: non che darán máis puntuación por explicar outras cousas que non teñen que ver co exercicio.

Para teres máis información sobre o desenvolvemento e o contido das PAU, podes consultar a *web* da CIUG (Comisión Interuniversitaria de Galicia): <http://ciug.cesga.es>